

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی: پروین صمدی

آدرس ایمیل: p.samadi2013@yahoo.com

شماره تماس: ۰۹۱۳۲۱۷۹۵۴۲

آدرس: دانشگاه الزهرا- دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی

سوابق تحصیلی

مقطع	دیپلم	کارشناسی (B.S) / سطح ۲ حوزه	کارشناسی ارشد (M.S) / سطح ۲ حوزه	دکترای تخصصی (Ph.D) / سطح ۴ حوزه
رشته تحصیلی و گرایش	علوم تجربی	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	برنامه ریزی آموزشی	برنامه ریزی درسی
مؤسسه محل اخذ مدرک	دبیرستان فردوسی	دانشگاه اصفهان	دانشگاه اصفهان	دانشگاه تربیت مدرس
شهر و کشور محل اخذ مدرک	آبادان- ایران	اصفهان - ایران	اصفهان - ایران	تهران- ایران
تاریخ اخذ مدرک	۱۳۶۰	۱۳۶۹	۱۳۷۳	۱۳۸۰

شغل فعلی: عضو هیات علمی دانشگاه الزهرا

عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد: میزان مشارکت اولیا و مربیان در آموزش و پرورش و عوامل موثر بر آن

عنوان رساله دکتری: طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی دینی دوره متوسطه و مقایسه آن با برنامه درسی

The ideal religious education curriculum for high school students and its compatibility with the formal curriculum

سوابق شغلی

۱- دبیر دینی در آموزش و پرورش اصفهان از سال ۱۳۶۰ تا ۱۳۷۳

۲- مشاور تربیتی در آموزش و پرورش اصفهان از سال ۱۳۶۰ تا ۱۳۷۳

- ۳- رئیس منطقه آموزش و پرورش اصفهان از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۷۰
- ۴- مسئول هلال احمر و بسیج اصفهان از سال ۱۳۶۰ تا ۱۳۶۸
- ۵- عضو هیات علمی دانشگاه الزهرا و مدرس دانشگاه های (اصفهان - کاشان - شاهد - تهران - تربیت معلم)
- ۶- مدیرگروه علوم تربیتی دانشگاه الزهرا
- ۷- معلون گروه علوم تربیتی دانشگاه الزهرا
- ۸- مشاور انجمن علمی مدیریت برنامه ریزی آموزشی
- ۹- مشاور دانشجویان شاهد دانشگاه الزهرا

سایر مشاغل، عضویت‌ها و فعالیتها

عضو هیئت تحریریه مجله پژوهش های برنامه درسی

مسئول کمیسیون توسعه استانی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

عضو هیئت مدیره انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

عضو کمیته آموزش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

عضو کمیته علمی همایش تمرکز و عدم تمرکز در برنامه درسی (دانشگاه باهنر کرمان) انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

عضو کمیته علمی همایش نوآوری در برنامه درسی دوره ابتدایی (دانشگاه شیراز) انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

عضو کمیته علمی همایش جهانی شدن و بومی ماندن در برنامه درسی (دانشگاه مازندران) انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

عضو هیئت علمی همایش برنامه درسی آموزش عالی در ایران (دانشگاه تبریز) انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

عضو کمیته علمی همایش نهم انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

عضو کمیته تدوین ضوابط اعطاء نشان انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

عضو کمیسیون توسعه واحدهای استانی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

خزانه دار انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

طراحی سؤال آزمون مقطع تحصیلات تکمیلی... رشته..مجموعه علوم تربیتی(۱).....

طراحی سؤال آزمون مقطع تحصیلات تکمیلی... رشته..مجموعه علوم تربیتی(۱).....

طراحی سؤال آزمون مقطع تحصیلات تکمیلی... رشته..مجموعه علوم تربیتی(۱).....

طراحی سؤال آزمون مقطع تحصیلات تکمیلی... رشته..مجموعه علوم تربیتی(۱).....

عضو شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی (گروه علوم تربیتی

معاونت گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشکده روانشناسی

مدیر گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشکده روانشناسی

معاونت گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشکده روانشناسی

شرکت در دو نشست تخصصی گروه علوم تربیتی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

استاد راهنمای دانشجویان ارشد ورودی ۹۰۲ رشته برنامه ریزی درسی

استاد راهنمای دانشجویان کارشناسی ورودی ۸۷ و ۹۰

تهیه و تدوین طرح سند ملی آموزش و پرورش (بخش الگوی نظری زیر نظام برنامه درسی)

افتخارات شغلی

ردیف	عنوان فعالیت	مرجع تأیید کننده**	
		لوح تقدیر	
۱	پژوهشگر نمونه	●	رییس دانشکده
۲	پژوهشگر برتر	●	معاون پژوهشی دانشگاه
۳	پژوهشگر منتخب	●	رییس دانشگاه
۴	پژوهشگر برتر	●	رییس دانشگاه
۵	پژوهشگر منتخب	●	معاون پژوهشی دانشگاه
۶	پژوهشگر برتر	●	معاون پژوهشی دانشگاه
۷	پژوهشگر برتر	●	رییس دانشگاه
۸	پژوهشگر برتر	●	رییس دانشگاه
۹	پژوهشگر برتر	●	معاون پژوهشی دانشگاه
۱۰	پژوهشگر منتخب	●	رییس دانشگاه

سوابق تدریس

روان شناسی تربیتی

روانشناسی اسلامی

اصول و فنون مشاوره

روان شناسی ازدیدگاه دانشمندان اسلام

روشها و فنون تدریس

مقدمات مشاوره و راهنمایی

انسان شناسی در اسلام

مدیریت اسلامی

برنامه ریزی ضمن خدمت

علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام

آموزش و پرورش ابتدایی و راهنمایی

آموزش و پرورش ابتدایی و راهنمایی

مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی

آموزش بزرگسالان

اصول و فلسفه آموزش و پرورش

روش تحقیق

برنامه ریزی ضمن خدمت

پروژه پایانی

آثار و نوشته ها:

علم النفس

مقدمات مدیریت آموزشی

نگاهی بر مباحث آموزش ضمن خدمت

مبانی طراحی برنامه درسی دوره متوسطه الگو: تربیت دینی

مقالات علمی - پژوهشی

جایگاه برنامه درسی فلسفه برای کودکان در نظام آموزش و پرورش ایران

هوش معنوی حلقه ی مفقوده در برنامه های درسی

خانم تابا

بررسی تطبیقی برنامه درسی فلسفه در پایه سوم دبیرستان و پیش دانشگاهی با برنامه درسی فلسفه برای کودکان در

پایه ۱۱ و ۱۲

بررسی مقایسه ای نگرش خانواده و معلمان به کنجکاوی کودکان پیش دبستان

بررسی میزان بازنمایی نمادهای هویت ملی و مذهبی در برنامه های امورتربیتی دوره متوسطه

نقش مولفه های انسان افزار بر بهره وری نیروی انسانی از دیدگاه مدیران و کارکنان دانشگاه الزهراء

ارتباط رهبری تحول آفرین با خلاقیت دبیران

رویکرد پژوهش محور در کتابهای سال اول دوره متوسطه و مقایسه آن با اهداف آموزشی کتب موردنظر

بررسی رابطه ی جو سازمانی مدرسه با روحیه کارآفرینی در دانش آموزان

هوش معنوی

بازنگری در الگوی آموزش دینی جوانان و نوجوانان در دوره ی تحصیلی متوسطه

تحلیل محتوای کتب مقطع ابتدایی بر اساس الگوی صحیح مصرف موادغذایی

تبیین جویادگیری اثربخش براساس مولفه های مدیریت کلاس درس درمدارس راهنمایی شهرارومیه

همایش ها و کنفرانس ها

ششمین انجمن همایش مطالعات برنامه‌ی درسی ایران:

(نوآوری در برنامه‌های درسی دوره‌ی ابتدایی)

ششمین انجمن همایش مطالعات برنامه‌ی درسی ایران:

(نوآوری در برنامه‌های درسی دوره‌ی ابتدایی)

ششمین انجمن همایش مطالعات برنامه‌ی درسی ایران:

(نوآوری در برنامه‌های درسی دوره‌ی ابتدایی)

International Scientific Conference on Education and Globalization

رویکردها، چالشها و راهبردهای برنامه‌ی درسی تربیت شهروندی

کتاب سال انجمن برنامه‌ی ریزی درسی ایران (رویکرد تلفیقی به برنامه‌ی درسی)

International Scientific Conference on Education and Globalization

International Conference on Multiculturalism and Global Community

همایش بین‌المللی آموزش علوم و فناوری با تأکید بر جهان اسلام

دهمین همایش مطالعات برنامه‌ی درسی ایران؛ برنامه‌ی درسی تربیت معلم

دومین کنگره ملی علوم انسانی - پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

همایش ملی سلامت معنوی و تعمیق تربیت اسلامی

سومین همایش ملی آموزش

بزرگداشت حکیم صدرالمتألهین ملاصدرا تربیت فلسفی و فلسفه تربیت

هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی ایران: برنامه‌ی درسی دوره‌ی راهنمایی و متوسطه، چالشها و چشم‌اندازها

پنجمین همایش انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی ایران: تمرکز و عدم تمرکز در فرایند برنامه‌ی ریزی درسی

هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی ایران: جهانی شدن و بومی ماندن برنامه‌ی درسی چالشها و فرصت‌ها

نهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی: برنامه‌ی درسی آموزش عالی در ایران چالشها و چشم‌اندازها

اولین همایش بین‌المللی اندیشه‌های نوین در پژوهش و آموزش

اولین همایش آموزش و یادگیری غیر رسمی، چکیده مقالات، «یک مقاله ارائه و چاپ شد»

هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی ایران: برنامه‌ی درسی دوره‌ی راهنمایی و متوسطه، چالشها و چشم‌اندازها

اندازها

هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی ایران: برنامه‌ی درسی دوره‌ی راهنمایی و متوسطه، چالشها و چشم‌اندازها

سایر آثار و نوشته ها:

ارزیابی گزارش نهایی طرح پژوهشی "بررسی هوش هیجانی و مولفه های آن در دانشجویان"

ارزیاب اثر پژوهشی طراحی چارچوبی برای رسیدن به تعادل در برنامه درسی ریاضی متوسطه ایران

داور فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات برنامه درسی

داور دو فصلنامه علمی - پژوهشی تربیت اسلامی

داور فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات روان شناختی

داور همایش برنامه درسی آموزش عالی در ایران

داور مجله علمی - پژوهشی اندیشه های نوین تربیتی

داور مجله علمی - پژوهشی مطالعات اجتماعی - روان شناختی زنان

داور فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات ملی کتابداری و سازماندهی اطلاعات

داور مجله علمی - پژوهشی دانشور رفتار

داور دو فصلنامه علمی - پژوهشی نامه علوم انسانی

داور فصلنامه دانش و پژوهش در علوم تربیتی

داور فصلنامه علمی - پژوهشی نوآوریهای آموزشی

داور فصلنامه علمی - پژوهشی آموزش مهندسی ایران

داور فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش های برنامه درسی

داور کتاب "سازنده گرایی، نظریه تربیتی و روانشناختی پست مدرنیسم" از دانشگاه

هرمزگان

داور فصلنامه علمی - پژوهشی تعلیم و تربیت

داوری مجموعه مقالات دومین کنگره ملی علوم انسانی

نقد و بررسی کتاب مبانی برنامه ریزی متوسطه
نقد و بررسی کتاب برنامه ریزی درسی (راهنمای عمل)
نقد و بررسی کتاب دیدگاههای نو در برنامه ریزی آموزشی
نقد و بررسی کتاب فلسفه تربیتی ائمه اطهار
نقد و بررسی کتاب روش تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی
نقد و بررسی کتاب آموزش جامع سازمانی
نقد و بررسی کتاب دیدگاههای نو در برنامه ریزی آموزشی
نقد و بررسی کتاب روشهای تدریس پیشرفته
نقد و بررسی کتاب آموزش و پرورش ابتدایی راهنمایی تحصیلی و متوسطه
نقد و بررسی کتاب برنامه ریزی درسی راهبردی در آموزش عالی
نقد و بررسی کتاب اخلاق زندگی
نقد و بررسی کتاب تربیت اخلاقی
نقد و بررسی کتاب اخلاق تدریس
بازبینی نقد و بررسی داوران گروه تخصص علوم تربیتی
مشارکت در موضوع نقد و معیارهای آن در علوم تربیتی
مشارکت در بازنگری سرفصلهای دروس علوم انسانی

طرحهای پژوهشی:

انجام طرح پژوهشی بررسی تحولات رویکرد برنامه درسی آموزش دینی دوره‌ی متوسطه ایران

سخنرانیها و کارگاههای آموزشی:

کارگاه آموزشی ارتباط صحیح با مشاوران
کارگاه آموزشی مهارت های پژوهشی
کارگاه آموزشی برنامه ریزی درسی کارگاه آموزشی برنامه ریزی درسی با رویکرد تلفیقی

راهنمایی و مشاوره پایان نامه ها:

بررسی ارتباط بین ترس و استرس و ترک تحصیل

جایگاه هوش هیجانی در موقعیت تحصیلی دانش آموزان

نقش مشارکت دبیران در تصمیم گیری و تأثیر آن در رضایت شغلی آنان

نقش والدین و مدرسه در ایجاد عزت نفس دانش آموزان و تأثیر آن در پیشرفت تحصیلی

بررسی تأثیر خانواده بر تربیت فرزندان

روشهای تربیت اسلامی در دوره ی پیش دبستانی

تأثیر اضطراب بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

تأثیر شیوه های فرزند پروری بر رشد اجتماعی فرزندان

هوش هیجانی

چگونگی نگرش دانش آموزان دوره اول متوسطه به پدیده جهانی شدن و تأثیر آن بر ارزشها

بررسی رابطه خلاقیت و ویژگیهای شخصیتی

میزان انطباق محتوای برنامه درسی تعلیمات اجتماعی پایه چهارم ابتدایی با اصول انتخاب محتوا از دیدگاه معلمان

رابطه ی هوش های چندگانه با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه

بررسی رابطه بین رهبری تحول آفرین با گرایش به نوآوری سازمانی

تأثیر یادگیری مشارکتی بر رشد مهارتهای اجتماعی دانش آموزان دوره متوسطه

میزان استفاده از تفکر انتقادی و خلاقیت در دانش آموزان تیزهوش و عادی دوره متوسطه

بررسی عوامل آموزشی با افت تحصیلی دانش آموزان پایه اول مقطع متوسطه

بررسی هنر و تخیل در آموزش و پرورش

عوامل موثر بر کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در میان اعضای هیات علمی

ارزیابی فعالیتهای توسعه دانش در شرکت های صنعتی

راههای ارتقاء علاقه مندی کودکان دبستانی به کتاب و کتابخوانی

بررسی تأثیر روش بارش مغزی و پرسش پاسخ در آموزش انتقادی فراگیران پایه ۴ ابتدایی شهر مشهد

تأثیر روش اجتماع پژوهی آموزش فلسفه به کودکان سوم ابتدایی مدرسه پسرانه شهر کرمان بر پرورش مهارتهای شهروندی

انان

بررسی نقش مولفه ای انسان افزار محور بر بهره‌وری نیروی انسانی در دانشگاه الزهراء از دیدگاه مدیران

رابطه سبکهای شناختی و شیوه های مقابله در دانش آموزان

تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمانی پایه پنجم بر اساس رویکرد راهنمای برنامه درسی دینی دوره ابتدایی (برنامه درسی

مصوب) در سال تحصیلی ۱۳۸۶-۱۳۸۷

بررسی تاثیر روان درمانی حمایتی بر بهبود کیفیت زندگی بیماران HIV

بررسی رابطه بین رضایت شغلی و اخلاقیت در کارکنان شرکت آب و فاضلاب شهرستان رشت

بررسی نظرات دانشجویان دانشگاه های تهران نسبت به نحوه ی ارزیابی عملکرد آموزشی اساتید

بررسی عوامل موثر در توزیع مناسب نیروی انسانی کارآمد (در شرکت گاز استان مازنداران)

بررسی رابطه جو سازمانی مدرسه با روحیه کارافرینی در دانش آموزان

بررسی سبک های دلبستگی و تصور از خدا و ارتباط آن با رضایت از زندگی (در بین زنان خواهان طلاق و غیر خواهان طلاق

شهرستان کاشان)

بررسی سبکهای حل تعارضات سازمانی و ارتباط آن با شخصیت مدیران

ارتباط رهبری تحول افزین با اخلاقیت دبیران

بررسی نمادهای هویت ملی و مذهبی در برنامه های امور تربیتی دوره متوسط

بررسی تاثیر تمرکززدایی بر رضایت شغلی مدیران و معلمان مدارس دولتی تحت پوشش طرح مدرسه محوری مقاطع متوسطه

و راهنمایی شهر تهران

بررسی انطباق عملکرد مدیران

گروه های آموزشی دانشگاه الزهراء (س) با شرح وظایف آنها از دیدگاه اعضای هیئت علمی

بررسی نقش معلم در ایجاد انگیزه جهت مطالعه در دانش آموزان دختر پایه پنجم منطقه ۱۶

بررسی مقایسه ای اخلاقیت دانش آموزان دختر موسیقی اموخته و موسیقی نیاموخته

بررسی روش های آموزشی در پیش دبستان های تهران از دیدگاه سازایی گری

بررسی اثربخشی زوج درمانی شناختی- رفتاری بر سازگاری زناشویی در مرکز باز توانی معتادین

بررسی ارتباط ساختار سازمانی مدارس با میزان انگیزه نو آوری دبیران دبیرستانی دخترانه

بررسی استاد مطلوب از دیدگاه دانشجویان

بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری و رضایت شغلی دبیران شهر تهران

بررسی اثر عملکرد سرگروهان آموزشی با تاکید بر عملکرد نظارتی از دیدگاه مدیران و دبیران دبیرستان شهرستان مهاباد

ارزیابی کیفیت خدمات پس از فروش شرکت ایران خودرو از دیدگاه مشتریان شهر تهران

بررسی ارتباط نحوه گذران اوقات فراغت با هویت دینی دختران دبیرستانی شهر تهران

بررسی اثرات طرح تبیین مسیر ارتقاء شغلی معلمان بر انگیزش معلمان شهر تهران از دیدگاه آنان

بررسی علل افت تحصیلی دانش آموزان دختر راهنمایی شهر شیرگاه از دیدگاه معلمان و دانش آموزان
نیازسنجی آموزشی مدیران و ارائه راهبردهای برنامه ریزی ارتقاء دانش و مهارت های مدیران از دیدگاه مدیران معلمان مدارس
متوسطه شهر فردوس

ارتباط کاربرد فناوری اطلاعات با خلاقیت معلمان

رابطه کیفیت زندگی کاری و خلاقیت دبیران متوسطه

بررسی نقش رضایت شغلی و تعهد سازمانی ادامه تحصیل پرستاران شاغل در بیمارستان های آموزشی شهر تهران در رشته های
غیر مرتبط در دوره ی تحصیلات تکمیلی

بررسی ارتباط میان مهارت های انسانی مدیران و تعهد سازمانی دبیران (مدارس دخترانه مقطع متوسطه تهران)

بررسی مقایسه ای برنامه درسی فلسفه در پایه سوم دبیرستان و پیش دانشگاهی ایران با برنامه درسی فلسفه برای
کودکان (p4c) در پایه ۱۲ و ۱۱

تحلیل محتوای کتب مقطع ابتدایی بر اساس الگوی صحیح مصرف مواد غذایی

ارزشیابی برنامه درسی کارکرد دبیران و دستاورد دانش آموزان سوم دبیرستان در زمینه ی کارکرد شناختی والا

بررسی رابطه جو سازمانی مدارس با پایگاه هویتی دانش آموزان

بررسی میزان انطباق برنامه های درسی دوره متوسطه با مولفه های یک شهروند مطلوب

بررسی رویکرد پژوهش محوری در کتاب های درسی دوره متوسطه

ارزشیابی کیفیت برنامه درسی رشته تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت

تأثیرات ابعاد جهانی شدن بر نظامهای تعلیم و تربیت و تغییر نقش معلم

بررسی نگرش خلاقانه مدیران مواجه با موانع با موقعیت بحران در سازمان های آموزش عالی

رابطه بین فرهنگ سازمانی با ادراک توانمندی اعضای هیئت علمی دانشگاه الزهرا

امکان سنجی به کارگیری کارافرینی سازمانی در مدارس متوسطه دخترانه شهر تهران

ضرورت بسترسازی آموزش کارافرینی در دوره ی ابتدایی و تبیین عناصر برنامه درسی برای آن

بررسی تطبیقی محتوای کتب درسی مقطع ابتدایی با ارمان ها و ارزش های حاکم بر سند چشم انداز بلند مدت جمهوری اسلامی
ایران در بعد فرهنگی

نیازسنجی آموزشی دانش آموزان دوره متوسطه تهران در برنامه درسی تعلیمات دینی

رابطه هوش هیجانی و سبک رهبری مدیران مدارس شهر تهران

بررسی تأثیر روش بارش مغزی و پرسش پاسخ در آموزش انتقادی فراگیران پایه ۴ ابتدایی شهر مشهد

تاثیر روش اجتماع پژوهی آموزش فلسفه به کودکان سوم ابتدایی مدرسه پسرانه شهر کرمان بر پرورش مهارت‌های شهروندی

انان

بررسی نقش مولفه ای انسان افزار محور بر بهروری نیروی انسانی در دانشگاه الزهرا از دیدگاه مدیران

رابطه سبک‌های شناختی و شیوه های مقابله در دانش آموزان

بررسی فرهنگ سازمانی مدارس و میزان تناسب آن با الگوی توانمندسازی دبیران

تحلیل محتوای کتاب دین زندگی بر اساس دیدگاه انسان شناسی شهید مطهری

آسیب شناسی محقق برنامه درسی دینی دوره متوسطه از نظر برنامه درسی پنهان

تبیین پرورشی توانایی حل مسئله از طریق آموزش فلسفه به کودکان

بررسی میزان انطباق برنامه های درسی دوره متوسطه با مؤلفه های یک شهروند مطلوب

تبیین فرصت ها و تهدیدهای جهانی شدن بر هویت ملی بر اساس مدل ...

تبیین مفهوم اصلاح الگوی مصرف و ارائه راهکارهای تربیتی آن از نظر اسلام

بررسی رابطه رفتار شهروند سازمانی و ویژگی سازمان یادگیرنده در بین کارکنان دانشگاه الزهرا

رابطه اخلاق حرفه ای و هوش هیجانی مدیران مدارس متوسطه شهر تهران

بررسی نقش مطالعه رمان دینی در تغییر تصورات دینی دانش آموزان

تبیین مؤلفه های هوش معنوی و دلالت‌های آن در برنامه درسی

تحلیل محتوای کتب درسی دوره ابتدایی از نظر میزان توجه به مؤلفه های فرهنگ عمومی

سیر تحول تربیت معنوی و دلالت‌های آن در تعلیم و تربیت

میزان توجه به نگرش فرهنگ کار در کتابهای درسی دوره متوسطه شاخه کار و دانش

رابطه بهره وری با وجدان کاری کارکنان...

بنیادهای فلسفی مدرسه با نشاط از دیدگاه صاحب نظران تربیتی

بررسی تطبیقی اهداف تعلیم و تربیت دوره ابتدایی کشور ایران و ژاپن

بررسی و مقایسه دیدگاه‌های تربیتی ایمانوئل کانت و مطهری

تبیین نقاط قوت و ضعف کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات از منظر خاستگاه برنامه درسی

بررسی و مقایسه ماهیت تفکر انتقادی از دیدگاه اسلام و پس ساختار گرایی

رابطه هوش هیجانی با مدیریت تعارض

بررسی تأثیر آموزش فلسفه به کودکان بر پرورش روحیه پژوهشگری دانش آموزان دوره پیش دبستانی

تحلیلی بر فرصت ها و چالش‌های تولید دانش مدیریت در نظام آموزش عالی ایران

آسیب شناسی برنامه درسی تربیت بدنی بر اساس تئوری کلاین از دیدگاه دبیران تربیت بدنی و دانش آموزان دختر دوره

متوسطه شهر تهران

بررسی ارتباط مفروضات فلسفی روش های تدریس با رشد روحیه پژوهشگری دانشجویان

بررسی میزان موفقیت آموزش آداب و مهارتهای زندگی اسلامی (طرح کرامت) بر کسب توانایی مهارت حل مسئله دانش

آموزان پایه پنجم دوره ابتدایی منطقه ۶ آموزش و پرورش شهر

تهران از دیدگاه معلمان

عوامل مؤثر بر اجرایی شدن طرح مدیریت مدرسه محوری از دید کارشناسان مسئول و محققان تعلیم و تربیت

ارتباط روشهای تدریس و خلاقیت معلمان دوره ابتدایی دخترانه منطقه ۳ شهر تهران

بررسی عملکرد معلمان زن مجری برنامه ارزشیابی توصیفی (کیفی) دبستانهای شهرستان فراشبند (در تولید و به کارگیری

ابزارهای ارزشیابی)

نیازسنجی آموزشی مدیران مدارس ابتدایی شهرستان اسلامشهر

بررسی و تبیین رویکردهای تربیت فلسفی دبیران در مدارس

رابطه یادگیری سازمانی با توانمند سازی کارکنان حوزه ستادی....