



به نام خدا

مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

نیمسال دوم : 1401-1400

استاد: خانم پروین صمدی

گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی/دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی/دانشگاه الزهرا(س)/ تهران / ایران

هدف کلی: شناخت و تبیین مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

جلسه	موضوع ارائه	فعالیت دانشجو	کنفرانس دانشجو( فردی یا گروهی)
1	تعریف و تشریح اهداف درس، محتوا و منابع و نوع ارزشیابی، ایجاد انگیزه و علاقه در دانشجو	دانشجو بداند در این واحد درسی قرار است با چه مفاهیمی آشنا شود.	-
2	اهمیت برنامه ریزی آموزشی	دانشجو اهمیت برنامه ریزی آموزشی را به خوبی درک کند.	خود استاد
3	تعریف و مفهوم شناسی برنامه ریزی آموزشی	دانشجو با مفهوم برنامه ریزی آموزشی آشنا شود.	خود استاد
4	سیر تحول و تکامل برنامه ریزی آموزشی	دانشجو سیر تحول و تکامل برنامه ریزی آموزشی را توصیف و تحلیل کند.	عظیمی -رضایی
5	انواع برنامه ریزی آموزشی و ارتباط آن با برنامه ریزی درسی	دانشجو ، انواع برنامه ریزی آموزشی را بداند.	رزازان -امینی
6	تشریح و تبیین مبانی برنامه ریزی آموزشی	دانشجو مبانی برنامه ریزی آموزشی را تشریح و نقد کند.	کاظمی -جمشیدی -افشاری
7	تشریح و تبیین اصول برنامه ریزی آموزشی	دانشجو اصول برنامه ریزی آموزشی را تشریح و نقد کند.	سالاری -سبحانی -محمدی
8			

زایری-اخوان فر-شبییری	دانشجو با سطوح برنامه ریزی درسی آشنا باشد.	سطوح برنامه ریزی آموزشی	9
یعقوبی-علیزاده-خانی	دانشجو، برنامه ریزی آموزشی در سطح خرد را تشریح کند.	برنامه ریزی آموزشی در سطح خرد	10
زرگرانی-خادم نیا-ابویی	دانشجو، برنامه ریزی آموزشی در سطح کلان را تشریح کند.	برنامه ریزی آموزشی در سطح کلان	11
کمالی-امامی-خلیل پور	دانشجو، برنامه ریزی آموزشی در سطح فراسوی کلان را تشریح کند.	برنامه ریزی آموزشی در سطح فرا سوی کلان	12
رضائیان-جاهدی فر	دانشجو، فرایند توسعه برنامه ریزی آموزشی را توصیف و تبیین کند.	توسعه برنامه ریزی آموزشی	13
حسینی-خسروانی	دانشجو، انواع الگو های برنامه ریزی آموزشی را با هم مقایسه کند.	الگو های برنامه ریزی آموزشی	14
	دانشجو آموخته های این واحد درسی را جمع بندی و نتیجه گیری کند.	جمع بندی و نتیجه گیری	15
		آزمون پایانی	16

راهبردهای ارزشیابی یادگیری در طول ترم تحصیلی

1- پرسش و پاسخ در طول ترم

2- بررسی انتقادی مطالب توسط دانشجو

3- شرکت دانشجو در مباحث کلاسی به صورت شفاهی . کتبی

4) کنفرانس کلاسی

منابع:

محسن پور، بهرام(1394)، مبانی و برنامه ریزی آموزشی، سمت: تهران

تایلر، رالف (1380)، اصول اساسی برنامه ریزی آموزشی و درسی، ترجمه علی تقی پور ظهیر، انتشارات آگه

فیوضات، یحیی(1398)، مبانی برنامه ریزی آموزشی، نشر ویرایش

