

سیاستگذاری آموزشی (با تاکید بر برنامه درسی)

Educational Policy Making

ترم دوم، سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

فریبا عدلی

faradli@alzahra.ac.ir

اتاق ۳۲۶

توصیف واحد درسی سیاستگذاری آموزشی

این واحد درسی فرصتی فراهم می کند تا با چگونگی شکل گیری و تدوین سیاست های آموزشی آشنا شد. چگونه سیاست های آموزشی تحلیل می شوند و چگونه گروه های علاقه مند و بازیگران اصلی در فرایند شکل دهی سیاست های آموزشی نقش آفرینی می کنند.

هدف واحد درسی سیاستگذاری آموزشی

این واحد درسی به درک: الف. فرایند تدوین و اجرا سیاست های آموزشی؛ ب. دانش اساسی برای ورود و مشارکت در تدوین سیاست ها آموزشی؛ ج. فرایند ارزیابی سیاست های آموزشی به منظور ارائه بازخورد برای بهبود نظام آموزشی کمک کند.

ساختار واحد درسی سیاستگذاری آموزشی

کلاس به شکل گفت و گو با استفاده از منابع مختلف (کتاب، مجله، فیلم و غیره) اداره می شود و شرکت در بحث ها، یکی از معیارهای ارزیابی محسوب می شود. برای هر جلسه از پیش موضوع گفت و گو مشخص می شود و دانشجویان می توانند با استفاده از منابع و تحلیل شخصی در بحث ها شرکت کنند. در هر جلسه این احتمال وجود دارد آزمونی اجرا شود یا فعالیت کلاسی مانند گزارش دهی، خلاصه کردن و غیره درخواست شود. جدول پیوست برخی از موضوعات بحث را نشان می دهد.

موضوع بحث ها

منابع	موضوع	هفته
منابع پیشنهادی پیوست	معرفی واحد و برنامه ترم	اول
هر جلسه مقالات مرتبط معرفی می شود.	سیاستگذاری آموزشی: چیستی و چرایی؟	دوم
	مطالعه بافت ملی در تعامل با جهان جهانی شده کنونی: سیاست ها کجا تدوین می شوند؟	سوم
	ارزش ها در نظام آموزشی (برابری، کیفیت، کارایی، تنوع و غیره): مقاصد و هدف های آموزش و پرورش	چهارم
	بنیان های دموکراتیک نظام آموزشی ایران	پنجم
	ساختار دولت و تدوین سیاست های آموزش، کارکردهای اساسی دولت: میزان تمرکز	ششم
	نقش کارگزاران محلی، استانی، گروه های علاقه مند و بازیگران اصلی در تدوین سیاست های آموزشی: یادگیری از آنچه مؤثر است و از ابتکار های مردمی	هفتم
	فرایند و فرآورده تدوین سیاستگذاری آموزشی: تهیه دستورکار	هشتم

نهم	نمونه ای از گزینه های سیاست آموزش و پرورش: برنامه درسی، استانداردها و ارزیابی
دهم	آموزش معلم
یازدهم	فضای آموزشی
دوازدهم	اجرای سیاست های آموزشی
سیزدهم	اهرم های سیاست و کنترل نظام آموزشی
چهاردهم	ارزیابی سیاست ها و برنامه ها: اصلاحات سیستم آموزشی
پانزدهم	محدودیت ها در سیاست های آموزشی پژوهش و موضوع های جدید در سیاست های آموزشی: سیاست پژوهی
شانزدهم	ارزیابی نهایی واحد سیاستگذاری آموزشی

منابع پیشنهادی

کتاب

- تصمیم گیری و تعیین خط مشی دولتی، سید مهدی الوانی، انتشارات سمت.
 - فرآیند خط مشی گذاری عمومی. سید مهدی الوانی و فتاح شریف زاده
 - تحلیل فرآیندی خط مشی گذاری و تصمیم گیری. محمد سعید تسلیمی
 - سیاستگذاری عمومی ایران، کیومرث اشتریان انتشارات بنیاد حقوقی میزان
 - سیاستگذاری عمومی، مجید وحید، انتشارات بنیاد حقوقی میزان
 - سیاستگذاری عمومی مقایسه ای، ریچارد رز، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردی
 - مبانی سیاستگذاری عمومی و تحلیل سیاست ها، مولف واین پارسونز، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی. انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردی
 - دانشنامه اقتصاد آموزش و پرورش. انتشارات پژوهشکده تعلیم و تربیت
 - سیاست پژوهی، حمید جاودانی، انتشارات موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
 - سیاستگذاری آموزشی. بل و استونسون. ابوالقاسمی و فتحی واجارگاه. شورای عالی آموزش و پرورش
 - سیاستگذاری در آموزش و پرورش. نادری، نوروزی و سیادت. نشر آموخته
 - سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
 - سند برنامه درسی ملی
- Howell, D & Brown, R. (1983). Educational Policy Making: An Analysis.
 - Fowler, F. (2012). Policy studies for educational leaders: An introduction (4th Ed.). Boston: Prentice Hall.

مجله

- فصلنامه تخصصی سیاست گذاری عمومی
- فصلنامه سیاست
- فصلنامه سیاست جهانی
- دانشنامه سیاستگذاری عمومی آکسفورد
- مرکز مطالعات سیاست گذاری عمومی دانشگاه تهران
- مجلس و راهبرد

-Policy Studies Journal
- Policy & Research
-Education Evaluation & Policy Analysis

برنامه زمان بندی واحد درسی سیاستگذاری آموزشی

شروع کلاس از ۱۳۹۹/۱۲/۲ تا ۱۴۰۰/۳/۲۰؛ یکشنبه ها: ساعت ۱۵-۱۷ در کلاس ۲۱۱ است. حضور در کلاس برخط الزامی است.

ارزیابی واحد درسی سیاستگذاری آموزشی

درک و یادگیری این واحد درسی به شکل های گوناگون و پیاپی ارزیابی می شود لذا، شرکت در فعالیت ها در طی ترم به اندازه ارزیابی نهایی مهم است.

- مشارکت در کلاس ۱۰٪ (شرکت فعال در بحث های کلاس، وقت شناسی، انجام دادن پروژه های کلاس)
- پروژه فردی: ۴۰٪ ارائه مقاله کلاسی (محتوا و تحلیل آن ۵۵٪، سازماندهی و تلفیق مطالب ۱۵٪، ارائه ۳۰٪)
- ارزیابی نهایی ۵۰٪

با آرزوی موفقیت برای شما